

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za elektrotehniko*



Poročilo o spremljanju in zagotavljanju
kakovosti na
Fakulteti za elektrotehniko
za leto 2007

Ljubljana, marec 2008

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za elektrotehniko
Tržaška cesta 25
SI-1000 Ljubljana
Tel: (01) 4768 411
Fax: (01) 4264 630
<http://www.fe.uni-lj.si/>

Predgovor

Pred vami je Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na Fakulteti za elektrotehniko za leto 2007, ki povzema nekatere podatke o delu članov Fakultete za elektrotehniko, Univerze v Ljubljani. Kot je že v navadi, smo pozornost namenili vrednotenju izpolnjevanja ciljev, ki smo si jih zastavili v minulem letu, iskanju in odpravljanju težav, zaradi katerih morda nismo postorili vsega, kar smo predvidevali ter raziskovanju možnosti nadaljnjih izboljšav dela v prihodnjem letu.

Komisija za samoocenjevanje
kakovosti in akreditacijo

Predsednica:

doc. dr. Maja Atanasijević-Kunc

Dekan:

prof. dr. Janez Nastran

Kazalo

	stran
1. UVOD	1
2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	2
2.1 Dodiplomski študij	2
2.2 Podiplomski študij	8
2.3 Komentar	9
3. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	10
3.1 Prednostne naloge na raziskovalnem področju v letu 2008	12
4. MEDNARODNA DEJAVNOST	13
4.1 Ocena uresničevanja plana	13
4.2 Predlogi izboljšav	13
5. KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA DEJAVNOST	14
5.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2007	14
5.2 Prednostne naloge v 2008	18
5.3 Komentar	18
6. UPRAVLJANJE, FINANCIRANJE, INFRASTRUKTURA, POVEZOVANJE MED ČLANICAMI IN DRUGE NALOGE	20
6.1 Prednostne naloge v letu 2008	21
7. INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKI SISTEM IN STRUKTURA ZAPOSLENIH	22
7.1 Prednostne naloge v letu 2008	25
8. STORITVE ZA ŠTUDENTE IN INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV	26
8.1 Športne aktivnosti	26
8.2 Študentski svet	26
8.3 Tutorstvo	29
9. ZAKLJUČEK, POVZETEK UGOTOVITEV IN PREDLOGOV	30
9.1 Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti ter ocenjevanje programa 2007	30
9.2 Prednostne naloge za leto 2008	31

1. UVOD

- *Predstavitev samoevalvacijske skupine*
Samoevalvacijsko skupino sestavljajo člani Komisije za samoocenjevanje in akreditacijo na Fakulteti za elektrotehniko (FE), Univerze v Ljubljani (UL), v naslednji sestavi:
 - Marjana Rebernik, prof., tajnik, (vodja Študijskega sektorja FE),
 - doc. dr. Alenka Maček-Lebar, (asistentka na Katedri za biomedicinsko tehniko),
 - izr. prof. dr. Danijel Vončina, (učitelj na Katedri za mehatroniko),
 - doc. dr. Andrej Levstek, (učitelj na Katedri za elektroniko),
 - doc. dr. Matej Zajc, (asistent na Katedri za telekomunikacije)
 - Andraž Piletič, (predstavniki študentov)
 - doc. dr. Maja Atanasijević Kunc, predsednica (učiteljica na Katedri za sisteme, avtomatiko in kibernetiko).
- *Čas trajanja samoevalvacije*
Večina podatkov obsega dejavnosti v koledarskem letu 2007, kjer pa zaradi narave dela to ni bilo mogoče, so vezani tudi na študijsko leto 2006 - 2007.
- *Kratek opis načina izvedbe samoocenjevanja*
Člani komisije smo se najprej seznanili z zahtevami oblikovanja letošnjega poročila, ki je naravnano na ocenjevanje izpolnjevanja lanskoletnih načrtov in definicijo prednostnih nalog v letu 2008 za posamezna področja. Le-ta vključujejo izobraževalno dejavnost, raziskovalno in razvojno dejavnost, mednarodno dejavnost, knjižnično – informacijsko in založniško dejavnost, problematiko, povezano z upravljanjem, financiranjem ter infrastrukturo, problematiko povezano s študenti, učitelji, sodelavci in ostalim osebjem in druge naloge.

V komisiji smo se dogovorili o predvidenem poteku dela ter razdelili naloge zbiranja vseh potrebnih podatkov. Izhodišča za vrednotenje uspešnosti smo temeljili na lanskoletnem poročilu komisije, planih FE za leto 2007, Strategiji Univerze za obdobje 2006 – 2009 in Strategiji razvoja FE.

Poročilo je obravnaval in potrdil senat FE na svoji seji dne 03. 04. 2008. Končno poročilo pa bo objavljeno tudi na spletni strani FE (<http://www.fe.uni-lj.si/kakovost/>).
- *Komu je poročilo namenjeno?*

Poročilo je namenjeno vsem zaposlenim na FE, študentom FE in vodstvu UL.

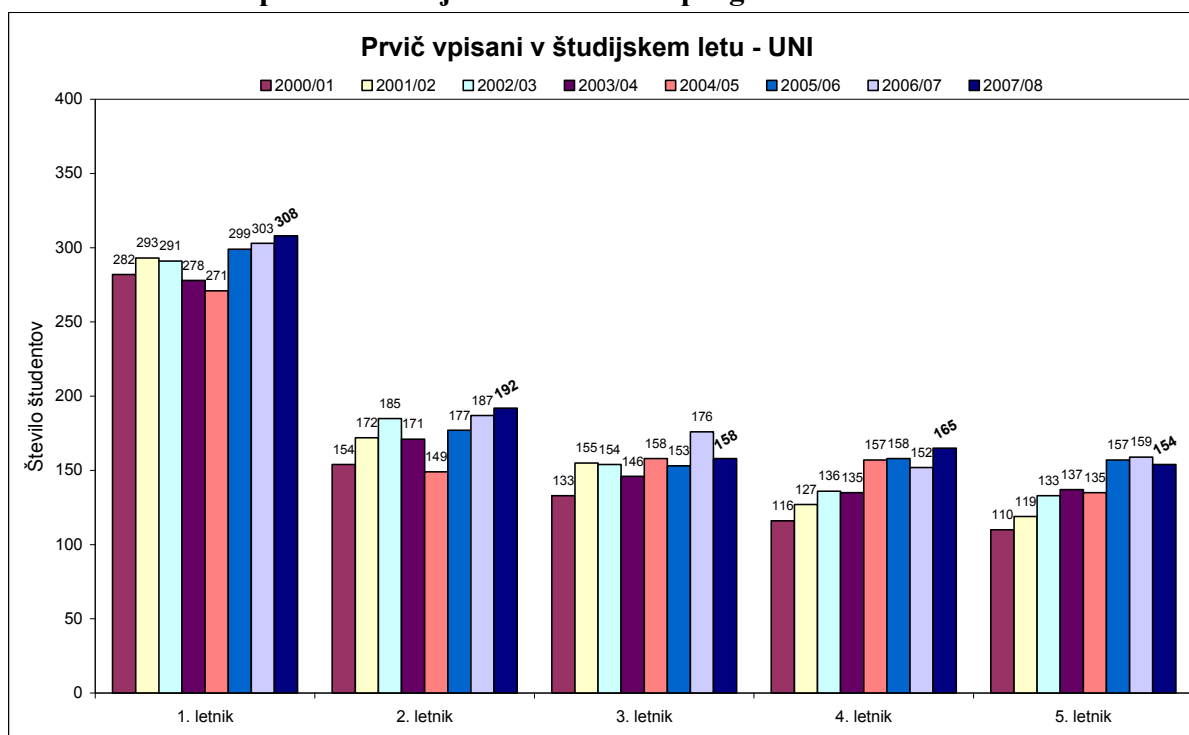
2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Izobraževalno dejavnost na FE v mnogočem pojasnjujejo podatki o številu študijskih programov, ki jih na FE izvajamo, številu vpisanih študentov in prehodnosti med letniki. Zato smo na začetku podpoglavij 2.1 in 2.2 najprej zbrali tovrstne informacije, v nadaljevanju pa smo pozornost posvetili ocenjevanju predlaganih izboljšav, ki smo si jih zastavili v letu 2006 ter prednostnim nalogam v 2008.

2.1 Dodiplomski študij

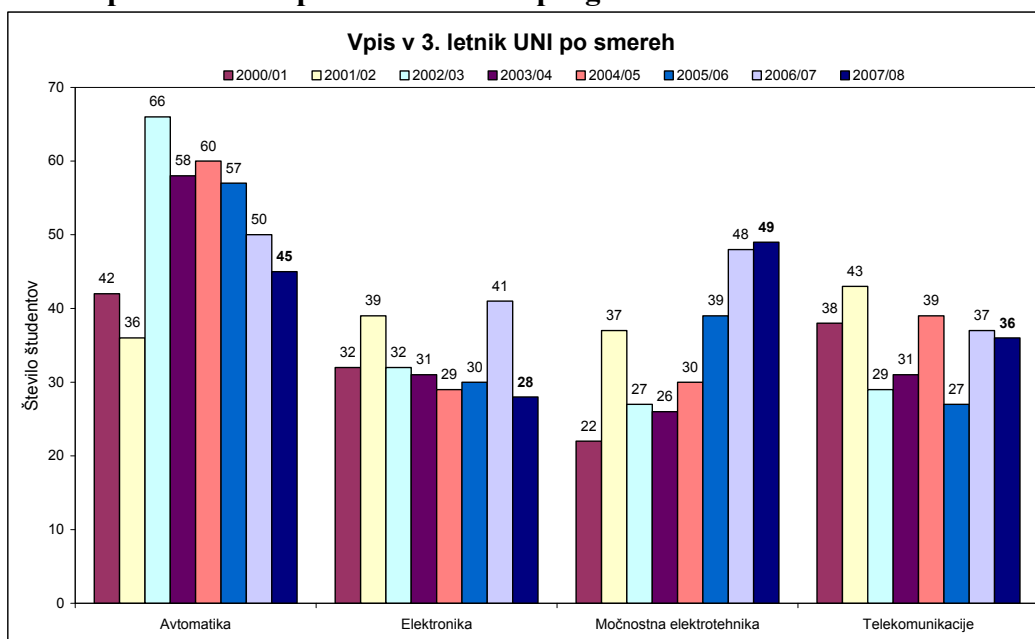
Univerzitetni študij

Tabela 2.1: Prvič vpisani v študijskem letu – UNI program



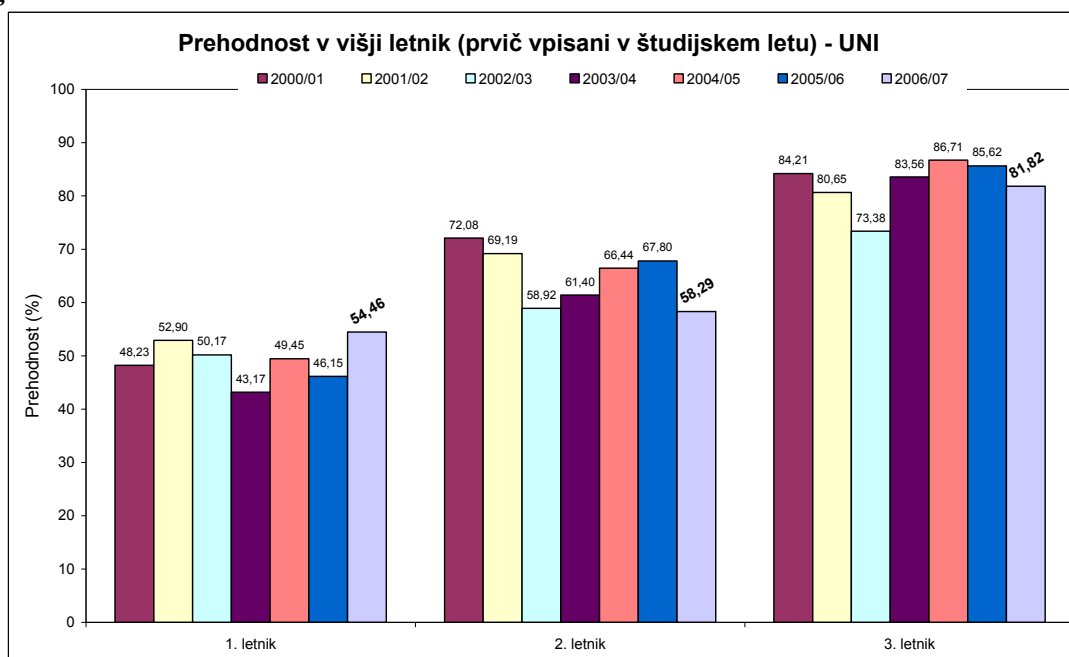
Vpis v prvi letnik je, čeprav za malo, nekoliko večji kot leto prej, ko je bil celo največji v zadnjih osmih letih, zato so se prizadevanja pri promoviranju študija, ki ga člani fakultete izvajajo vsako leto po srednjih šolah v času, ko se dijaki odločajo o nadaljnjem študiju, kvalitativno in kvantitativno okrepila.

Tabela 2.2: Vpis v 3. letnik po smereh – UNI program



Največji vpis beležimo na smereh Avtomatika in Močnostna elektrotehnika, na katerih se je interes študentov v zadnjih treh letih najbolj povečal.

Tabela 2.3: Prehodnost v višji letnik med prvič vpisanimi v študijskem letu – UNI program



Prehodnost med letniki sicer nekoliko niha, razmere v zadnjih treh letih so bile dokaj stabilne. Iz 1. letnika UNI 2006/07 je v 2. letnik **napredovalo** 165 študentov od 303 prvovpisanih (**54,46 %**), ker je najvišja prehodnost v sedmih letih.

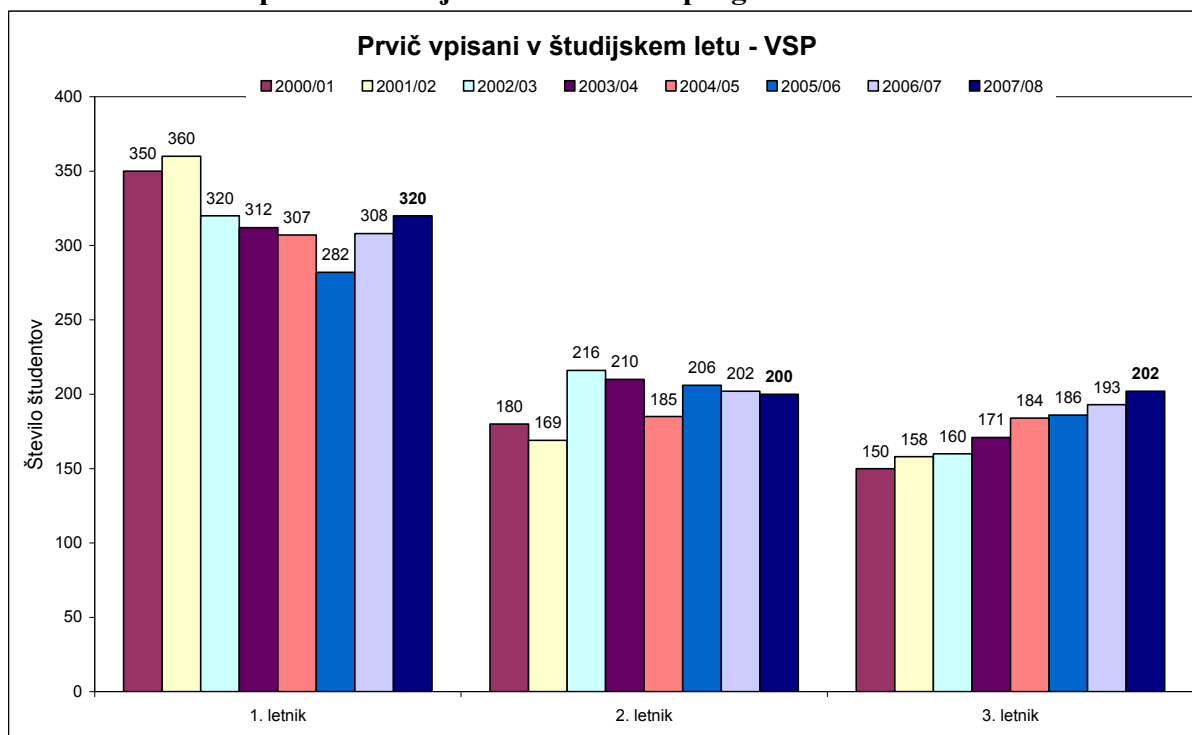
Tabela 2.4: Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik UNI – programa

Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik UNI 2003/04	3,23
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik UNI 2004/05	3,38
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik UNI 2005/06	3,16
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik UNI 2006/07	3,28
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik UNI 2007/08	3,22

Glede na lansko leto, je povprečen uspeh vpisanih srednješolcev nekoliko nižji, kljub temu pa pregled po letih ne kaže velikih odstopanj.

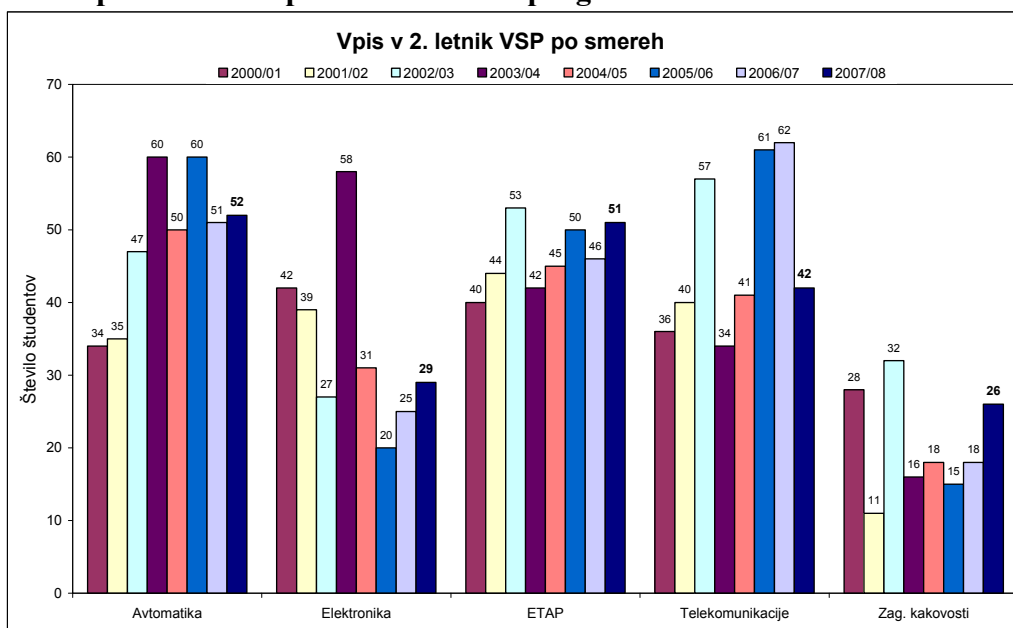
Visokošolski strokovni študij

Tabela 2.5: Prvič vpisani v študijskem letu – VSP program



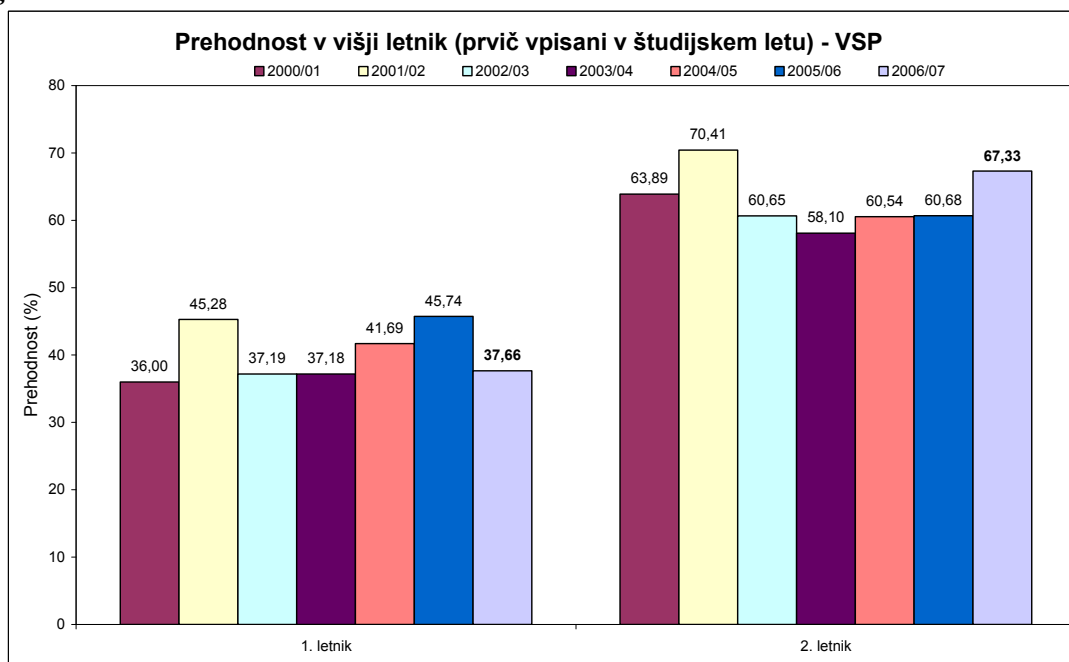
Vpis v prvi letnik visokošolskega strokovnega študija je v zadnjih štirih letih kazal manjši upad, zadnji vpis pa je ponovno nekoliko večji, saj se je v prvi letnik vpisalo 320 dijakov.

Tabela 2.6: Vpis v 2. letnik po smereh – VSP program



Po zadnjem vpisu sta na prvem mestu smeri Avtomatika ter Energetska tehnika in avtomatizacija postrojev, najmanjši interes pa je še nadalje za smer Zagotavljanje kakovosti, čeprav imamo letos kar 26 študentov.

Tabela 2.7: Prehodnost v višji letnik med prvič vpisanimi v študijskem letu – VSP program



Prehodnost iz 1. letnika je po povišanju ponovno upadla. Iz 1. letnika VSP 2006/07 je v 2. letnik **napredovalo** 116 študentov od 308 prvovpisanih (**37,66 %**).

Tabela 2.8: Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP – programa

Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP 2003/04	2,77
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP 2004/05	2,77
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP 2005/06	2,90
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP 2006/07	2,90
Povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP 2007/08	2,85

Podatki kažejo, da je povprečna srednješolska ocena vpisanih v 1. letnik VSP nekoliko nižja kot lanskoletna in prav tako vsa leta nižja kot na univerzitetnem programu.

2.1.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2007 in nekateri pričakovani rezultati v letu 2008

Dodiplomski študij

Tabela 2.9: Kazalniki uspešnosti pri študiju

kazalnik	leto 2006		pričakovani rezultati v letu 2007		doseženi rezultati v letu 2007		pričakovani rezultati v letu 2008	
	redni študij	izredni študij	redni študij	izredni študij	redni študij	izredni študij	redni študij	izredni študij
prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %	55,95	/	55,95	/	52,62	/	52,62	/
% ponavljalcev	12,95	/	13	/	13,77	/	13,77	/
povprečno število let trajanja študija na študenta - VSP	6,01	4,39	6,01	4,39	5,8	4,46	5,8	4,46
povprečno število let trajanja študija na študenta - UNI	7,43	/	7,43	/	6,74	/	6,74	/

Ugotovimo lahko, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko znižala, hkrati se je nekoliko dvignil tudi procent ponavljavcev. Zagotovo si bomo tudi v prihodnjem letu zelo prizadevali za izboljšanje prikazanih kazalnikov, vendar pa je realistično pričakovati počasno napredovanje, saj na te kazalnike vplivajo tudi številne širše družbene razmere in ne samo prizadevanja zaposlenih na FE.

Na dodiplomskem študiju smo izvajali oba predvidena programa, visokošolski strokovni in univerzitetni program, v skladu s planom. V študijskem letu 2007/08 pa smo začeli izvajati 1. stopnjo bolonjskega študija Multimedijske komunikacije (VS).

Tabela 2.10: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa na dodiplomskem študiju

VSP			UNI		
redni študij 06/07	redni študij: predvideno število 07/08	redni študij: doseženo število 07/08	redni študij 06/07	redni študij: predvideno število 07/08	redni študij: doseženo število 07/08
875	875	840	1063	1063	1084

Število vpisanih študentov je na univerzitetnem programu nekoliko višje, kar je verjetno posledica intenzivnega prizadevanja promocije študija elektrotehnike. V aprilu je FE intenzivno sodelovala na Dnevih elektrotehnike v Bistri, ki predstavljajo pomembno promocijo študija elektrotehnike. Samo v organiziranih skupinah je bilo več kot 2000 obiskovalcev. Za popularizacijo študija elektrotehnike so sodelavci FE obiskali 40 srednjih šol po Sloveniji. S tovrstno aktivnostjo je smiselno nadaljevati tudi v prihodnosti.

2.1.2 Prednostne naloge v 2008

1. Nadaljevali bomo z intenzivno promocijo študija elektrotehnike (predstavitev študija na srednjih šolah, Dnevi elektrotehnike v Bistri),
2. izvajali bomo aktivnosti za izboljšanje pedagoškega dela, pri tem bomo pozornost posvetili tudi raziskavi možnosti uvajanja e-učenja,
3. izvajali bomo intenzivne priprave na uvajanje bolonjskega študija,
4. proučili pa bomo tudi možnosti spremljanja naših diplomantov pri zaposlovanju (sistematično izvajanje anketiranja ob diplomi in eno leto po diplomi).

Aktivnosti bodo potekale skozi leto 2008, za kar je odgovorno vodstvo (dekan in prodekan za pedagoško delo).

2.2 Podiplomski študij

2.2.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2007

V lanskoletnem poročilu naše komisije si nalog v povezavi s podiplomskim študijem nismo eksplicitno zastavljali. Na smo FE izvajali magistrski študij in dva specialistična programa. Odstotek prehodnosti v višji letnik je bil na magistrskem študiju v študijskem letu 06/07 **98.73%**.

Tabela 2.11: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa na podiplomskem študiju

specialistični programi				magistrski programi				doktorski programi			
06/07	predvideno število 07/08	doseženo število 07/08	predv. za leto 08/09	06/07	predvideno število 07/08	doseženo število 07/08	predv. za leto 08/09	06/07	predvideno število 07/08	doseženo število 07/08	predv. za leto 08/09
26	26	25	25	145	145	152	152	56	56	47	47

Iz tabele 2.11 je razvidno, da na vseh programih vpis nekoliko niha, odstopanja od predvidenega števila vpisanih pa niso velika.

2.2.2 Prednostne naloge v 2008

1. Priprave na uvajanje bolonjskega študija, ki bodo potekale skladno z načrtovanji dodiplomskega programa,
2. opozorilo vodstvu UL na problem zaposlovanja asistentov za določen čas.

Na UL se glede na minulo leto stališče do zaposlovanja asistentov, ki naj bi bili v prihodnje zaposleni le za določen čas, ni spremenilo. Ocenjujemo, da takšna politika pomeni zožitev nabora kvalitetnih kandidatov, ki jih lahko zaposlujeemo na fakultetah, saj mladi ljudje v tej starosti še intenzivno rešujejo stanovanjski problem. Brez stalne zaposlitve pa najem kreditov ni možen. Problem kadrovanja na nivoju asistentov bi bilo mogoče regulirati tudi z mehanizmi izvolitev, ki so pri asistentih relativno pogoste.

Seveda bodo prej omenjene raziskave na področju e-učenja in spremljanja diplomantov potekale tudi na podiplomskem študiju.

Delo na omenjenih nalogah naj bi bilo realizirano v letu 2008, za njihovo izvedbo je odgovorno v prvi vrsti vodstvo FE.

2.3 Komentar

Na osnovi opisanih informacij lahko zaključimo, da tako na dodiplomskem, kot na podiplomskem študiju aktivnosti potekajo v okviru pričakovanj in smo torej z uspešnostjo lahko relativno zadovoljni. V prihodnjem letu pa planiramo nadaljevanje intenzivnih priprav na uvajanje novih bolonjskih študijskih programov, intenzivno promocijo študija, proučevanje možnosti vpeljave e-učenja in proučevanje možnosti sistematičnega spremljanja zaposlovanja vseh naših diplomantov.

3. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Raziskovalna in razvojna dejavnost poteka v okviru fakultetnih laboratorijev in raziskovalnih ter programskih skupin.

S strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) se financira oz. sofinancira:

- **12 programskih skupin** (2004-2008),
- **33 aplikativnih, temeljnih oz. podoktorskih projektov** (dvo ali triletni projekti) in
- **19 bilateralnih projektov** (dvoletni projekti).

Trenutno raziskovalci izvajajo **12 projektov** v okviru razpisov ministrstev RS in sodelujejo v **enajstih centrih odličnosti** ter **petih tehnoloških platformah**.

Uspešno sodelujemo tudi s slovenskim in tujim gospodarstvom. Število projektov se neprestano spreminja, a v letu 2007 beležimo **134 sodelovanj**, kar predstavlja znaten delež prihodka na trgu.

Aktivno smo vpeti tudi v projekte VI. okvirnega programa EU. V letu 2007 so člani FE UL sodelovali na **17-ih evropskih projektih**.

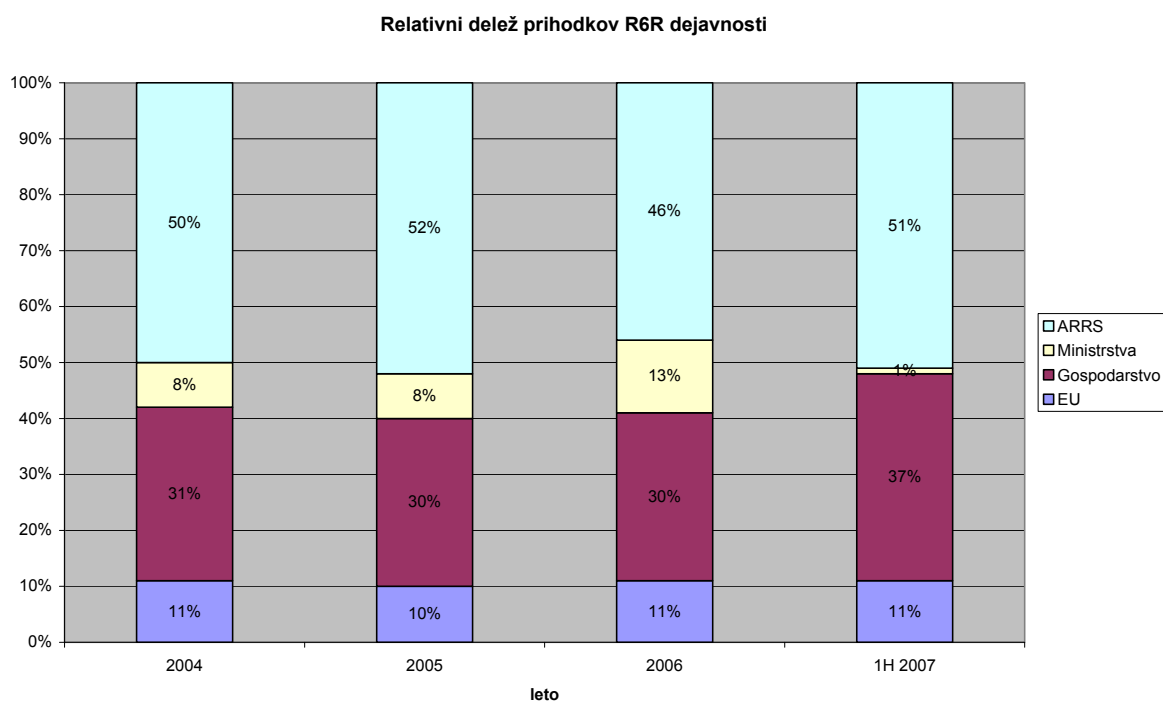
Poleg programskega in projektne delo smo uspešni tudi pri pridobivanju in vzgajanju mladih raziskovalcev. V letu 2006 smo dobili na FE UL odobrenih 14 mentorjev. Za leto 2007 je bilo s strani ARRS odobrenih 13 mentorjev mladih raziskovalcev od skupno 84 mentorjev s celotnega področja tehnike, za leto 2008 14 mentorjev mladih raziskovalcev od 84 mentorjev s celotnega področja tehnike. V zadnjih letih smo uspešni tudi pri pridobivanju financiranja mladih raziskovalcev iz gospodarstva.

Letni prihodki iz raziskovalno razvojne dejavnosti nihajo v zadnjih petih letih na letnem nivoju v rangu nekaj procentov. Slika 3.1 prikazuje relativne deleže letnega prihodka v letih 2004, 2005, 2006 ter v prvem polletju 2007, ki ga je UL FE ustvarila preko Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, preko ministrstev, preko sodelovanja z gospodarstvom in preko sodelovanja v evropskih projektih. Približno polovica vseh prihodkov prihaja z ARRS (programi, projekti in MR), okoli 30% prihodkov pridobimo preko pogodb s podjetji iz gospodarstva in po okoli 10% iz evropskih projektov in ministrstev RS.

Poleg formalnega projektne delo sodelujejo posamezne raziskovalne skupine FE UL tudi neformalno s številnimi skupinami na univerzah in raziskovalnih inštitutih v Evropi, Severni in Južni Ameriki, na Japonskem in drugod. Naši profesorji z vabljenimi predavanji po tujih univerzah in inštitutih dokazujejo mednarodno raven njihovega raziskovalnega dela in hkrati vpetost v mednarodne tokove elektrotehniških znanosti.

Število objav v recenziranih mednarodnih revijah s faktorjem vpliva po SCI se povečuje, pa tudi trend citiranosti naših del je pozitiven. Relevantnost naših raziskav pa dokazujemo z

dobrim sodelovanjem z gospodarstvom, predvsem doma, a v zadnjem času vedno bolj tudi v tujini.



Slika 3.1: Relativni delež prihodkov R&R dejavnosti po posameznih letih.

Tabela 3.1: Število objav na FE v letu 2007

Tipologija	Bibliografski kazalci znanstvene uspešnosti raziskovalcev	Število objav v letu 2007
1.01 in 1.02	Izvirni in pregledni znanstveni članek	104
1.03	Kratki znanstveni prispevek	3
1.16	Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	6
2.01	Število znanstvenih monografij	3
	<i>Skupaj</i>	116

Fakulteta aktivno sodeluje v inkubatorju UL, na fakulteti pa se nahaja tudi INFO točka. V letu 2004 smo uredili namenski prostor za inkubator, kjer lahko prihajata do izraza študentska inovativnost in ustvarjalnost.

3.1 Prednostne naloge na raziskovalnem področju v letu 2008

- Dopolnjevanje raziskovalne opreme po laboratorijih (odgovorni: predstojniki laboratorijev)
- Ohranjanje dosedanjega stanja raziskovalne in razvojne aktivnosti z industrijo (odgovorni: predstojniki laboratorijev in vodje raziskovalnih skupin)
- Še naprej je potrebno iskati motivacijske mehanizme, ki bodo spodbudili sodelovanje pedagoškega osebja v evropskih projektih (odgovorni: prodekan za znanstvenoraziskovalno delo).
- Intenzivno je potrebno spodbujati vključenost študentov v razvojno oz. raziskovalno delo (odgovorni: pedagogi).

4. MEDNARODNA DEJAVNOST

Sodelovanje fakultete in naših študentov v okviru projekta Erasmus teče nemoteno. V študijskem letu 2007/08 je 9 študentov FE odšlo na študijsko izmenjavo na druge univerze. V istem letu je na FE gostovalo 7 tujih študentov. Tuji študenti pri nas večinoma opravljajo strokovno prakso in so vključeni v projektno delo. V okviru Erasmus-a poteka tudi izmenjava predavateljev, tako je v letu 2007 predavalo na tujih univerzah 7 predavateljev, večinoma po en teden.

4.1 Ocena uresničevanja plana

Tabela 4.1: Kazalniki mednarodnega sodelovanja

Kazalnik	planirano 2007/2008	uresničeno 2007/2008
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	7	11
Število študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	14	14
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	3	4
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	16
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	2	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	19
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	19

4.2 Predlogi izboljšav

V prihodnjem letu bomo proučili organizacijske možnosti natančnega in sistematičnega spremljanja mednarodne dejavnosti na FE. Do sedaj takšno beleženje podatkov ni bilo rešeno na primeren način.

5. KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA DEJAVNOST

5.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2007

V prejšnjih poročanjih nismo posebej izpostavljali, toda gre za zelo pomembno dejstvo, ki ga nikakor ne smemo zanemariti, da je namreč knjižnica FE in FRI je skupna knjižnica Fakultete za elektrotehniko in Fakultete za računalništvo in informatiko in da je njene aktivnosti pogosto nemogoče oz. zelo težko voditi ločeno. Skupna knjižnica je namenjena je potrebam študentov, učnemu in raziskovalnemu osebju obeh fakultet ter potrebam drugih uporabnikov pri študiju, za pedagoško in raziskovalno delo.

Zaradi celovitejše slike knjižnične dejavnosti so v začetnem delu predstavljeni podatki celotne knjižnice FE in FRI, kjer pa je bilo možno nedvoumno podatke razdeliti, so navedeni tudi ločeni podatki glede na posamezno fakulteto. V nadaljevanju (gl. tabelo 5.1 in 5.2) pa so podatki samo za FE.

V knjižnici je zaposlenih **5 knjižničnih delavcev** od tega **4 bibliotekarke na FE** in **1 bibliotekarka na FRI**.

5.1.1 Uporabniki

	FE	FRI	Skupaj
Potencialni uporabniki	2.744	1.752	4.496
Aktivni uporabniki	2.182 (80%)	1.243 (71%)	3.425 (76%)

5.1.2 Obisk

V letu 2007 smo v knjižnici beležili skupaj 26.447 obiskov. Glede na preteklo leto opazimo povečanje. Po našem mnenju je vzrok v ponujeni možnosti naročanja, rezervacij in podaljševanja knjižničnega gradiva preko OPAC-a, ki se po standardu ISO beležijo kot obisk.

5.1.3 Izposoja

	FE	FRI	Skupaj
Število izposojenih knj. enot na dom	10.656	5.328	15.984
Število izposojenih knj. enot v čitalnico	6.311	3.155	9.466
Število medknjižnično posredovanih dokumentov	314	70	384
Skupaj	17.281	8.553	25.834

Pri merjenih kazalcih opažamo trend zniževanja, kar pripisujemo vplivu online dostopnih polno besedilnih dokumentov, zlasti člankov in konferenčnega gradiva ter novih oblik elektronskega poslovanja knjižnice.

5.1.4 Prirast gradiva

Letni prirast tiskanega knjižničnega gradiva je 1.059 enot na FE in 793 enot na FRI. Opažamo zniževanje prirasta tiskanega gradiva. Po našem mnenju lahko iščemo vzrok v zagotavljanju različnih elektronskih informacijskih virov z možnostjo poizvedovanja z računalnikov vključenih znotraj računalniške mreže UL in tudi preko storitve Oddaljenega dostopa do informacijskih virov (konzorcijske nabave) ter dosegljivost drugih relevantnih informacijskih virov preko svetovnega spleta.

5.1.5 Sodelovanje v konzorcijih

Knjižnica sodeluje v naslednjih konzorcijih:

- **Science Direct** (z nakupom revij pri založbi Elsevier v tiskani obliki – 12 naslovov FE / 10 naslovov FRI)
- **SpringerLink** (z nakupom revij pri založbi Springer in Kluwer v tiskani obliki – 9 naslovov FE / 4 naslovi FRI)
- **IEEE/IET Electronic Library (IEL)**, ki vsebuje IEEE Conference Proceedings, IEEE Standards, IET Journals, IET Conference Proceedings (skupni nakup financira konzorcij knjižnic s sorazmernimi deleži, ki ga sestavljajo CTK 40%, UMB 24%, FE 26,80% in FRI 9,20%).
- **WileyInterscience** (z nakupom revij založbe Wiley v tiskani obliki – 2 naslova FE)
- **SAGE**
- **ECO FirstSearch**

5.1.6 Vodenje bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS

Za potrebe vodenja bibliografij raziskovalcev in učiteljev smo v letu 2007 v sistemu COBISS kreirali 1803 zapise in redaktirali 1.119 zapisov (pri redakciji gre v pretežni meri za dodajanje tipologij 2.31 in 2.32 in 2.30 pri zbornikih po navodilih in zahtevah s strani ARRS).

Aktivno smo sodelovali in nudili podporo Osrednjimi specializiranim informacijskim centrom (pretežno OSICT, OSICN in OSICM) pri verificiranju primarnih dokumentov (zborniki, znanstvene monografije, dokazila o vabljenih predavanjih in dokazila o recenzijah).

5.1.7 Računalniška oprema

Za potrebe uporabnikov so bili nabavljeni oz. zamenjani trije osebni računalniki. Za uporabnike ima knjižnica skupaj je na voljo **15 računalnikov**, preko katerih lahko dostopajo do različnih informacijskih virov (katalogov, specializiranih baz podatkov, online revij s celimi besedili ...).

Tabela 5.1: Aktivni uporabniki knjižnice FE

Kategorije uporabnikov	število v letu 2006	načrtovano v letu 2007	število v letu 2007	načrtovano število za leto 2008
študenti-diplomski - redni	1792	1845	1756	1791
študenti-diplomski - izredni	21	21	11	11
študenti-podiplomski	102	105	96	98
srednješolci	0	0	0	0
zaposleni	294	300	286	292
upokojenci	1	1	1	1
tuji državljani	0	0	0	0
drugi uporabniki	42	43	32	33

Število uporabnikov dokaj dobro ustreza načrtovanim vrednostim, v prihodnjem letu pa zaradi konstantnega števila zaposlenih in dokaj konstantnega števila študentov večjih sprememb tudi ni pričakovati, je pa opazen trend uporabe knjižnice na daljavo.

Tabela 5.2: Kazalniki (FE)

kazalnik	število v letu 2006	načrtovano v letu 2007	število v letu 2007	načrtovano število za leto 2008
število aktivnih uporabnikov knjižnice	2252	2315	2182	2226
delež aktivnih uporabnikov univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	0,97	0,97	0,98	0,98
letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1331	1397	1059	1120
število preglednega	podatki za UL			

gradiva v elektronski obliki	so pri ponudnikih konzorcija			
število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij	9	10	10	10
število organiziranih izobraževanj za uporabnike	1		0	1

V nadaljevanju podajamo opis še nekaterih zastavljenih ciljev za leto 2007 in njihove realizacije:

1. nadaljevanje aktivnosti in razširitev ponudbe e-knjig (Net Library) ter promocija servisa s ciljem čim večje uporabe e-knjig;

REALIZACIJA: novih e-knjig v letu 2007 sicer nismo nabavili, kar pa načrtujemo v letu 2008, zlasti študijsko literaturo za »dislocirane« študente novega študijskega programa Multimedijske komunikacije, ki ima sedež v Novi Gorici.

2. nadaljevanje aktivnega sodelovanja s sorodnimi knjižnicami v konzorcijih na področju e-revij in e-knjig (dostop do polnih besedil in razširitev dostopnosti virov);

REALIZACIJA: gre za stalno aktivnost knjižnice

3. poskus nabave razširjenega paketa IEEE/IET Electronic Library (sodelovanje CTK, FERI Maribor, FE in FRI);

REALIZACIJA: nabava razširjenega paketa je bila v celoti realizirana. Deleži sofinanciranja so bili določeni glede na število študentov po fakultetah (UM FERI 24%, UL FE 26,80%, UL FRI 9,20% in CTK 40%).

4. realizacija elektronskega in SMS – obveščanja uporabnikov (skorajšnji potek roka izposoje, zamujen rok, rezervacije gradiva, prispela rezervacija);

REALIZACIJA: storitev je bila realizirana v celoti v okviru storitve COBISS/Moja knjižnica

5. organizacija prodajne razstave knjig s področja elektrotehnike in računalništva v povezavi z Založbo Pasadena;

REALIZACIJA: prodajna razstava z okoli 500 naslovi knjig je z Založbo Pasadena potekala v času od 14. – 15. novembra 2007.

6. sodelovanje na konferenci EUROSIM (evropska simulacijska konferenca), ki bo septembra 2007 v Ljubljani;

REALIZACIJA: realizirano s pomočjo Založbe Pasadena d.o.o.

7. raziskava interesa in možnosti digitalizacije diplomskih nalog, magisterijev in doktoratov;

REALIZACIJA: aktivnosti še potekajo na osnovi sklepa kolegija dekana FE, da se knjižnica priključi k projektu DIZZIS (v okviru dLib - NUK) kot testna knjižnica z začetno akcijo zbiranja dovoljenj za javno objavo in reprodukcijo publikacij s strani avtorjev magistrskih nalog in disertacij v letih 2005-2007 in sodelovanjem s kolegi NUK-a.

8. Tekoče vodenje bibliografij raziskovalcev v sistem COBISS in ažurno obveščanje raziskovalcev o novostih na tem področju;

REALIZACIJA: realizirano – gre za kontinuirano dejavnost knjižnice

5.2 Prednostne naloge za leto 2008

1. nadaljevanje aktivnosti in nalog iz leta 2007

2. na področju digitalizacije magistrskih, doktorskih in diplomskih nalog bomo definirali vloge v procesu digitalizacije in zbiranja izvorno digitalnih vsebin (e-publikacij) na FE, poskušali bomo rešiti avtorsko pravnih vprašanja in dileme ter z pravilniki definirati postopke za oddajo nalog v elektronski obliki (format e-zapisa, obrazci za dovoljenje javne objave na internetu in reproduciranje, arhiviranje, programska in strojna oprema)

3. naročanje novih naslovov e-knjig in ostale študijske literature preko konzorcija Netlibrary, kar je zlasti pomembno za potrebe dislociranih študentov v Novi Gorici na študijskem programu Multimedijske komunikacije.

4. prehod obdelave knjižničnega gradiva na novo platformo COBISS3/zaloga.

5.3 Komentar

Predvidene aktivnosti na knjižničnem informacijskem področju so bile z manjšimi odstopanji izpolnjene. Možnosti izboljšav vidimo v dopolnjevanju in nadgrajevanju elektronskega poslovanja, v večji promociji knjižnice in v nadaljevanju aktivnosti za gradnjo elektronskega arhiva diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog. V letu 2007 smo skupaj z vodstvom FE že sprejeli odločitev o sodelovanju knjižnice v projektu DIZZIS - Razvoj digitalne zbirke znanstveno-raziskovalnih in strokovnih publikacij (NUK) pri izgradnji testne zbirke visokošolskih del.

Na področju informacijskega opismenjevanja študentov pa bo potrebno intenzivnejše sodelovanje z učnim osebjem obeh fakultet in posledično vključevanje informacijskega opismenjevanja študentov v pedagoški proces oz. v študijske programe, kjer s svojim strokovnim znanjem in izkušnjami lahko osebje knjižnice nudi dobro podporo.

Odgovorna oseba je gospa Zdenka Oven, vodja knjižnice, rok za izvedbo pa je konec koledarskega leta 2008.

6. UPRAVLJANJE, FINANCIRANJE, INFRASTRUKTURA, POVEZOVANJE MED ČLANICAMI IN DRUGE NALOGE

Fakulteta za elektrotehniko je bila v letu 2007 financirana iz različnih virov. Posamezni viri (do vključno 30. 6. 2007) in njim pripadajoči finančni obseg so zbrani v Tabeli 6.1.

Tabela 6.1: Viri sredstev in njihov obseg

Sredstva	
MVZT	3.996.970
AARS	1.768.397
Mednarodni projekti	397.103
Projekti z industrijo	1.310.878
drugo	78.653

Razpoložljiva sredstva so bila v veliki meri namenjena za nakup opreme in vzdrževanje. Obseg sredstev, ki je bil namenjen nakupu opreme, je predstavljen v Tabeli 6.2. V okviru investicijskega vzdrževanja so bila sredstva namenjena: obnovi laboratorijev in kabinetov, sanaciji sanitarij, zamenjavi oken, ureditvi dela prostora za tajništvo, ureditvi parkirišča, delni klimatizaciji in obnovi predavalnic. Potrjen je bil tudi projekt video nadzora na fakulteti. Obseg sredstev in njihov vir je naveden v Tabeli 6.3.

Tabela 6.2: Sredstva, ki so bila porabljena za nakup opreme do vključno 30. 6. 2007

sredstva	MVZT	ARRS	lastna
Pedagoška oprema	50.046,00		104.280,99
Raziskovalna oprema		260.121,97	847.834,58

Tabela 6.3: Investicijsko vzdrževanje

sredstva	MVZT	lastna
Obnova laboratorijev in kabinetov		117.619,92
Sanacija sanitarij	36.000,00	89.573,91
Zamenjava oken		5.531,88
Obnova predavalnic		75,472,85
Montaža klima naprav		12.317,97
Ureditev prostora za tajništvo		5.785,08
Ureditev parkirišča		19.641,00

V času nastajanja tega poročila so bili dostopni le podatki o finančnem poslovanju v prvi polovici leta, zato natančna primerjava s Programom dela 2007 ni bila mogoča. V okviru investicijskega vzdrževanja smo se držali v Programu dela 2007 navedenih prioritarnih nalog. V okviru obnavljanja fakultetne infrastrukture skrbimo, da je tako fakulteta kot njeni prostori dostopna tudi invalidnim osebam.

Fakulteta za elektrotehniko se z drugimi članicami Univerze v Ljubljani povezuje predvsem v okviru podiplomskega študija. Naši podiplomski študenti lahko izberejo predmete v okviru podiplomskega študija drugih fakultet in obratno. Največ tovrstnega sodelovanja je z Ekonomsko fakulteto in Fakulteto za strojništvo; ne zaostajata pa tudi Medicinska fakulteta in podiplomski študij Biomedicine pod okriljem Univerze v Ljubljani.

Prostore si še vedno delimo s Fakulteto za računalništvo in informatiko.

6.1 Prednostne naloge v letu 2008

Prednostne naloge v letu 2008, njihovi časovni okvirji in odgovorni nosilci bodo znani s potrditvijo Programa dela 2008.

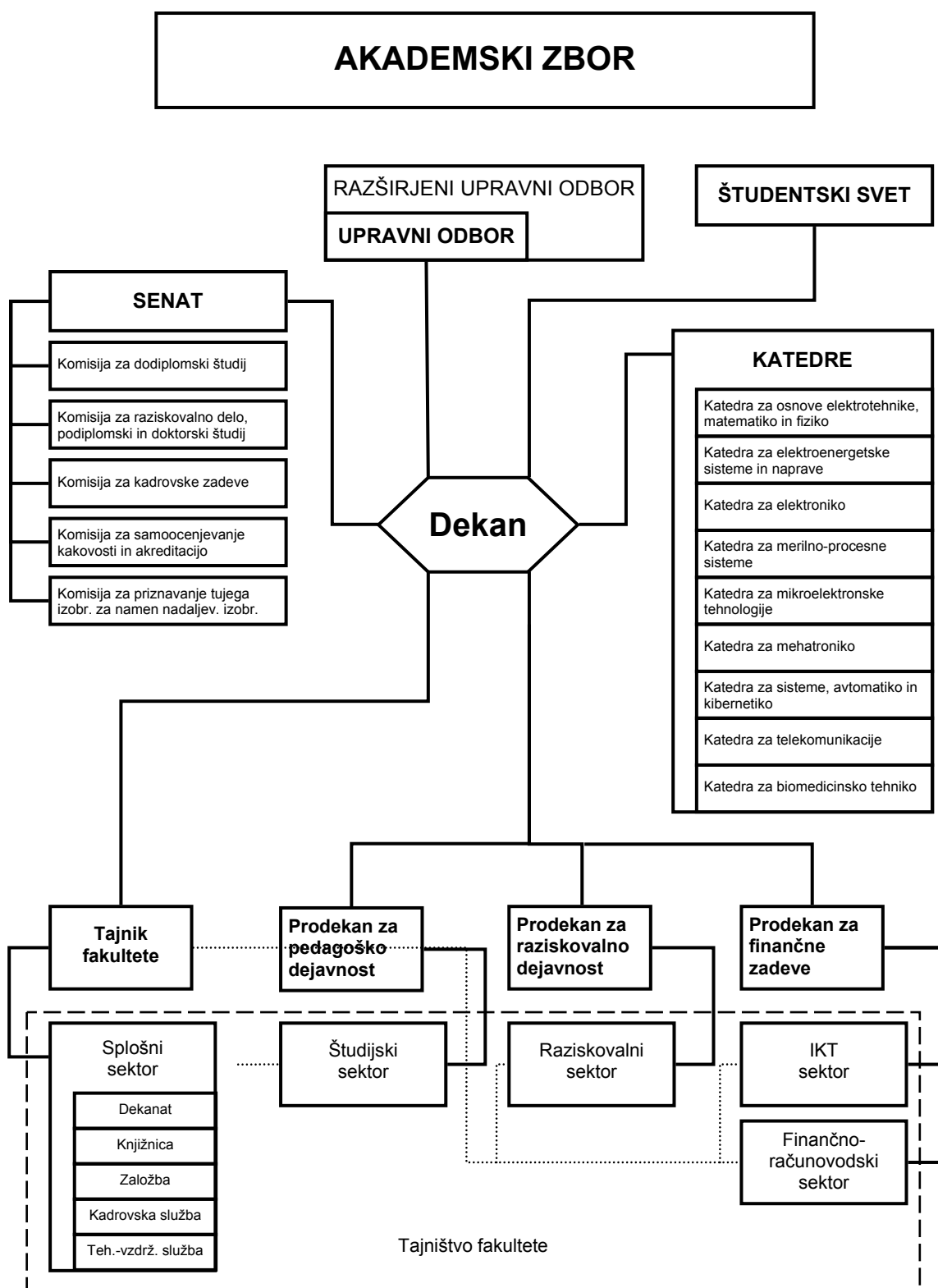
7. INFORMACIJSKO - KOMUNIKACIJSKI SISTEM IN STRUKTURA ZAPOSLENIH

Fakulteta za elektrotehniko (FE) je ob koncu leta 2007 začela z izvedbo nekaterih sprememb v organizacijski strukturi, ki je prikazana na sliki 7.1.

Glede na dosedanjo organizacijsko strukturo je prišlo do manjših sprememb pri komisijah, kjer je bila dosedanja Komisija za nostrifikacije preimenovana v Komisijo za priznavanje tujega izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja. Povečalo se je število kateder, saj je bila v letu 2007 na novo ustanovljena Katedra za biomedicinsko tehniko.

Glavne spremembe se nanašajo na vzpostavitev funkcije prodekana za finančne zadeve, ki bo v pomoč vodji finančno računovodskega sektorja in bo vodil sektor za informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT). Eden od ciljev sektorja za IKT je tudi nudenje podpore tako finančno-računovodskemu kakor tudi raziskovalnem sektorju – predvsem pri vodenju projektov.

Prodekan za študijske zadeve bo zadolžen za študijski sektor, prodekan za raziskovalno in razvojno dejavnost pa bo prevzel raziskovalni sektor. Tajnik bo vodil splošni sektor in koordiniral delo organizacijskih enot tajništva FE. Po novi organizacijski shemi naj bi bila vloga prodekanov predvsem svetovalna in nadzorna, saj so vodje posameznih sektorjev samostojni in ni mišljeno, da bodo prodekani operativno delali na svojih področjih.



Slika 7.1: Prenovljena organizacijska struktura FE

Struktura zaposlenih na FE v zadnjih nekaj letih je prikazana v tabeli 7.1. Za primerjavo smo zbrali tudi podatke ob koncu leta 2007 (31. 12. 2007)

Tabela 7.1 Struktura zaposlenih na FE v letih 2002 - 2007

DELOVNA MESTA	Na dan 18. 3. 2002	Na dan 30. 4. 2004	Na dan 20. 10. 2006	Na dan 31.12.2007
Redni profesor	24	28	27	28
Izredni profesor	13	11	11	11
Docent	18	14	12	12
Višji predavatelj	3	2	2	2
Predavatelj	2	2	2	1
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ	60	57	54	54
Asistent z dr.	34	42	47	46
Asistent z mag.	12	12	12	11
Asistent z UNI	6	5	4	4
ASISTENTI SKUPAJ	52	59	63	61
Asistent-stažist z mag.	1	/	/	/
Asistent-stažist z UNI	3	/	/	/
Asistenti – stažisti (skupaj)	4	0	0	/
VISOKOŠOL. SODELAVCI (skupaj)	59	59	61	61
VSI PEDAGOGI	119	116	115	115
Strok. sodelavci in koordinatorji	3	3	3	2
Laboranti z VSP	6	6	6	8
Laboranti s SŠ	12	12	12	10
LABORANTI SKUPAJ	18	18	18	18
Raziskovalci	60	55	93	96
Mladi raziskovalci	58	55	43	61
RAZISKOVALCI SKUPAJ	118	110	136	157
STROKOVNE SLUŽBE				
Tajništvo	12	12	12	12
Študijski sektor	4	4	4	4
RFS	7	7	7	10
Služba za medn.sodelov.	-	-	-	1
Kadrovska služba	2	2	2	2
Knjižnica	4	4	4	4
Založba	1	1	1	1
Služba vzdrževanja	13	13	13	18
STROKOVNE SLUŽBE SKUPAJ	43	43	43	52
ZAPOSLENI SKUPAJ:	298	287	312	344

Število visokošolskih učiteljev je ostalo enako kot v letu 2006. Prav tako se ni spremenilo skupno število pedagoških delavcev.

Iz tabele je razvidno dokaj konstantno število mladih raziskovalcev v zadnjih letih. Nekoliko odstopa le število mladih raziskovalcev v letu 2006. Vzrok temu je neustrezen čas zbiranja podatkov o njihovem številu. Na dan zbiranja podatkov (20. 10. 2006) še niso bile podpisane pogodbe z mladimi raziskovalci, ki so začeli z usposabljanjem ob koncu leta 2006.

Število raziskovalcev se je v zadnjih štirih letih povečalo za 41. To je posledica vedno večjega obsega raziskovalnega dela na FE oziroma uspešnosti nosilcev pri pridobivanju novih projektov.

Zaradi tega se je tudi povečalo število zaposlenih v finančno-računovodskem sektorju. Ustanovljena je bila služba za mednarodno sodelovanje.

7.1 Prednostne naloge v letu 2008

Komisija za samoocenjevanje kakovosti in akreditacijo predlaga, da se vzpostavi sistem za izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev in asistentov na področju visokošolske didaktike in uporabe novih tehnologij pri pedagoškem procesu. Predlagamo, da se organizira predavanja s tega področja vsako leto, način izvajanja oz. financiranja pa naj se reši v okviru UL.

8. STORITVE ZA ŠTUDENTE IN INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

8.1 Športne aktivnosti

V minulem letu so se pod vodstvom predavateljev telesne vzgoje izvajale številne športne aktivnosti. Skozi celotno leto je potekala organizirana vadba dvoranskih športov: nogomet, košarka, odbojka, badminton, namizni tenis, fitnes, samoobramba, ples ter tudi plavanje. Ko so vremenske razmere omogočale, sta bila poleg pohodniških izletov na Nanos, Krim ter Slavnik, organizirana tudi vzpona na Triglav ter Krnska jezera. Študentje so se lahko udeleževali tudi v tečajih tenisa in turne smuke.

Aktivno pa je bilo v minulem letu tudi športno društvo FE in FRI, ki je organiziralo športna tekmovanja v okviru športnega tedna, ki je potekal v oktobru. Študentje so se lahko preizkusili v različnih športih tudi na novoletnem turnirju dvoranskega nogometa, košarkarskih trojk, tisti malo bolj umirjeni pa so se pomerili v partiji šaha. Društvo je v zimskem času organiziralo kar nekaj smučarskih izletov v boljše zasneženo sosednjo Avstrijo. V toplejših dnevih pa so se odpravili na gorniške izlete na Debeli Vrh, Košuto in Rinke.

Športne aktivnosti so tako potekale skozi celotno leto in zainteresirani študentje so resnično imeli veliko različnih možnosti ter priložnosti za športno udeleževanje.

8.2 Študentski svet

V minulem letu je imel Študentski svet Fakultete za elektrotehniko (v nadaljevanju ŠSFE) osemnajst predstavnikov, ki so aktivno zastopali interese študentk in študentov. Konstruktivno so sodelovali v Komisiji za dodiplomski študij, Komisiji za reševanje vlog študentov dodiplomskega študija, Komisiji za kadrovske zadeve, Komisiji za priznavanje tujega izobraževanja za namen nadaljnjega izobraževanja, Komisiji za samoocenjevanje kakovosti in akreditacijo, Komisiji za oglaševanje ter v Komisiji za raziskovalno delo, podiplomski in doktorski študij. Šest predstavnikov študentov je aktivno sodelovalo tudi v Senatu fakultete, medtem ko je bilo predstavnikov v Akademskem zboru trideset. Izvoljena predstavnica pa je sodelovala tudi v Razširjenem upravnem odboru.

Prizadevanja ŠSFE so bila v čim večji meri sodelovati pri oblikovanju študentskega življenja, pri zagotavljanju kakovosti študijskih programov ter v prvi vrsti študija samega. Torej pri zavzemanju in upoštevanju pravic študentov in reševanju problemov, na katere so študentje tekom leta naleteli.

Posebej je potrebno izpostaviti prispevek ŠSFE pri pripravi novega izpitnega pravilnika ter pri prenovi študijskih programov. Priprava novega izpitnega pravilnika je potekala skozi celo leto. ŠSFE je večkrat vsebino pravilnika obravnaval tudi na svojih sejah, nato pa je Komisiji za dodiplomski študij svoje konstruktivne predloge in pripombe tudi posredoval. Komisija je posredovane pripombe upoštevala. Kot rezultat skupnega dela je tako nastal novi izpitni pravilnik, ki na razumen način opredeljuje dolžnosti študentov in profesorjev, hkrati pa

ohranja in ščiti pravice študentov.

Pri prenovi študijskih programov so predstavniki ŠSFE sodelovali v okviru Komisije za prenovu študijskih programov ter v okviru delovnih skupin za posamezne letnike ter smeri. Skozi celoten potek prenove študija se je vse prevečkrat pokazalo, da prva prioriteta, ko se sprejema končne kompromisne odločitve, ni boljša vsebina posameznih predmetov ter jasne kompetence diplomantov po končanem študiju. ŠSFE je na to dejstvo tekom prenove večkrat opozoril. Kakšni pa bodo prenovljeni programi in njihovo izvajanje v resnici, pa bo pokazal čas.

ŠSFE je sodelovanje s Študentsko organizacijo Fakultete za elektrotehniko (v nadaljevanju ŠOFE) v letu 2007 še bolj okrepil in tako sodeloval skupaj pri več projektih. Potrebno pa je vseeno omeniti tudi številne projekte, ki jih je ŠOFE izvedel samostojno. Organizirali so predvsem obštudijske aktivnosti kot so bowling, karting, sankanje, adrenalinski park ter tudi nekaj strokovnih ekskurzij, ki študentom omogočijo ogled industrijskih obratov ter novih tehnologij. Niso pa pozabili tudi na izobraževalne dogodke kot so bili tečajji retorike, hitrega branja ter tečaj za voditelja čolna.

8.2.1 Izvedeni projekti iz Plana dela študentskega sveta za leto 2007

Študentski svet je v minulem letu izvedel številne projekte, ki so pokrili številna področja od kulture, izobraževanja pa vse do spodbujanja uspešnega študija ter promocijskih aktivnosti.

Idealni upornik

V okviru projekta Idealni upornik je ŠSFE izvajal v minulem letu sledeče aktivnosti. V oktobru je pripravil sprejem brucev na fakulteto, ki so ob podelitvi indeksov prejeli tudi majico z logotipom Idealnega upornika. Podelila se je že četrta generacija majic in kot doslej je tudi tokrat bila majica Idealni upornik rdeče barve, s čimer se je ohranila kontinuiteta ter prepoznavnost projekta. Tekom leta je projektna skupina redno obiskovala tudi študente prvih letnikov ter se z njimi pogovarjala o problemih, nasvetih ter načinih kako olajšati študij elektrotehnike. Zahvala na tem mestu gre tudi predavateljem, ki so bili pripravljene odstopiti del svojih predavanj, da so omogočili obisk brucev v predavalnici. Projekt je tako pripomogel k večji pripadnosti študentov fakulteti, obenem pa spodbudil k sprotnemu študiju, s ciljem po večji prehodnosti v drugi letnik. K izvedbi projekta je pripomoglo tudi vodstvo fakultete, ki je projekt finančno podprlo.

Elektra

Stalni projekt ŠSFE je tudi študentski časopis Elektra. Izdani sta bili dve številki revije in sicer maja ter meseca decembra. V obeh številkah je bila obravnavana aktualna študentska problematika, poleg sproščujoče vsebine pa sta celoto zaokrožila intervjuja s predsednikom študentske organizacije ter uglednim pedagogom naše fakultete.

Delavnica – Tehnike učenja

V sodelovanju s izr. prof. Iztokom Fajfarjem je ŠSFE pripravil delavnico, na kateri je govornik predstavil nekaj zanimivih tehnik in načinov, kako pristopiti k učenju ter se pripraviti na različne oblike preverjanja znanja. Udeleženci delavnice so aktivno sodelovali in dobili odgovore na nekaj zanimivih vprašanj. Izvedba projekta je tako pripomogla k aktivnejšemu pristopu študentov k učenju ter napredovanju v višji letnik. Za finančno pomoč pri izvedbi projekta pa gre zahvala ŠOFE.

Informativni dan

ŠSFE je v minulem letu aktivno sodeloval pri sprejemu bodočih študentov in predstavitvi študija na fakulteti. Na informativnem dnevu se je v avli fakultete postavila info stojnica s sloganom »neumnih vprašanj ni, so samo neumni odgovori« na kateri se je delilo informativno gradivo, brošure in odgovore bodočim študentom na vprašanja v povezavi s študijem. Na projektorju se je medtem predvajal predstavitveni film FE. Odziv dijakov je bil pozitiven, po štetju je bilo udeležencev na informativnem dnevu okoli 730. Dijaki so na ta način pokazali, da se za študij dejansko zanimajo. S strani študentov, ki so na informativnem dnevu sodelovali, je bilo posredovanih nekaj pripomb, da je fakulteta preveč pasivna pri takih dogodkih. ŠSFE je zato v svojem letnem poročilu pozval vodstvo fakultete, da ob takih ključnih dogodkih prevzame aktivnejšo vlogo. Le tako se lahko namreč skupaj doseže večji vpis dobrih dijakov na našo fakulteto.

8.2.2 Prednostne naloge v letu 2008

V prihajajočem letu namerava ŠSFE nadaljevati z že utečenimi projekti, poleg tega pa so vsekakor želje tudi po novih projektih. Nekateri glavni projekti v letu 2008 bodo sledeči:

- Idealni upornik
- informativni dan ter predstavitve na srednjih šolah
- Elektra
- priprava novega poslovnika ŠSFE
- organizacija delavnic in izobraževanja

8.2.3 Komentar

ŠSFE je z delom v minulem letom v splošnem zadovoljen, saj je mnenja, da se je delo razvijalo v pravo smer, kar so pokazali tudi nekateri rezultati. Odzivi študentov ter tudi dijakov ob izvedbi projektov in ostalih aktivnosti dajo vedeti, da je pot in način dela pravi. Vsekakor pa vsega tega ne bi dosegli brez dobrega sodelovanja z vodstvom fakultete. Pri tem je potrebno izpostaviti glavnega tajnika fakultete, gospo Virantovo, ki je vedno našla posluh za prošnje in težave študentskega sveta, obenem pa uspešno držala vse vajeti v rokah. Dobro sodelovanje je bilo ob izteku mandata sklenjeno tudi s takratnim dekanom prof. dr. Slivnikom. Ob nastopu novega vodstva, pa se uspešno sodelovanje z vodstvom nadaljuje tako z dekanom prof. dr. Nastranom kot tudi s prodekanom izr. prof. dr. Žemvo. ŠSFE verjame, da

začetna energija in zagnanost novega vodstva ne bo s časom uplahnila ter z veseljem pričakuje nove skupne uspehe in dosežke.

8.3 Tutorstvo

V želji po dvigu prehodnosti med prvimi letniki se je tudi v minulem letu izvajalo tutorstvo med študenti prvih letnikov. Izvajalo se je tako na univerzitetnem, kot tudi na visokošolskem študiju. Tako je bil vsakemu brucu dodeljen mentor, s katerim se je študent večkrat v letu sestal.

Spodbujanje k študiju ter sprotne učenju vsekakor pripomoreta k boljšemu napredovanju študentov v višji letnik. Izvajanje tutorstva se načrtuje tudi v prihodnjih letih. Pri tem bi bilo smiselno preučiti tudi možnosti študentskega tutorstva ter uvesti tutorstvo za študente na oddaljeni lokaciji v Novi Gorici, kjer poteka nov visokošolski program.

9. ZAKLJUČEK, POVZETEK UGOTOVITEV IN PREDLOGOV

9.1 Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti ter ocenjevanje programa 2007

V letu 2007 je UL na prošnjo rektorice dr. Andreje Kocjančič obiskala komisija Zveze Evropskih univerz (EUA) z namenom, da se izvede zunanja institucionalna evalvacija univerze. Komisija je obiskala več članic UL, med njimi je bila tudi FE. Poleg pogovora z vodstvom fakultete, so se člani komisije pogovarjali z naključno izbranimi učitelji in študenti. Komisija EUA je v oktobru 2007 izdelala poročilo, ki ugodno ocenjuje kakovost študija.

Stanje izobraževalne dejavnosti lahko tudi sami ocenimo kot dobro, saj smo v minulem šolskem letu izvedli vse bistvene planirane aktivnosti v predvidenem obsegu in ob doseganju kazalnikov, kot smo jih načrtovali. Poleg tega se lahko pohvalimo z intenzivnimi dodatnimi aktivnostmi, ki vključujejo organiziranje številnih strokovnih ekskurzij v slovenska in tuja podjetja s strani kateder oz. študijskih smeri, veliko skrb v nabavljanju opreme in strokovne literature, ki ni namenjena le raziskovalnemu delu, ampak tudi pedagoškemu.

V letu 2007 je bil na FE narejen bistven korak pri prenovi študijskih programov. Pripravljena sta predloga prenove

1. stopnje Elektrotehnika (Univerzitetni študij) in

1. stopnje Elektrotehnika (Aplikativni program).

Oba programa bosta posredovana 15. 4. 2008 na rektorat UL. Novi študij bomo na FE pričeli izvajati v študijskem letu 2009/10.

V aprilu je FE intenzivno sodelovala na Dnevih elektrotehnike v Bistri, ki predstavljajo pomembno promocijo študija elektrotehnike. Samo v organiziranih skupinah je bilo več kot 2000 obiskovalcev. Za popularizacijo študija elektrotehnike so sodelavci FE obiskali 40 srednjih šol po Sloveniji.

Bistvene težave v izboljšavi kakovosti pedagoškega procesa ostajajo tudi letos v pomanjkanju sredstev in prostorov, ki bi omogočila izvajanje le-tega v manjših skupinah študentov. Ta problem je najbolj pereč pri izvajanju laboratorijskih vaj, seveda pa se nanaša tudi na predavanja, avditorne vaje in individualno delo s študenti na projektnih nalogah. Posledica tega je tudi dejstvo, da je urnik pogosto neprijazen do študentov in zaposlenih.

Tudi raziskovalna in razvojna dejavnost je zelo živahna, kar se kaže v številčnosti programskih skupin, temeljnih, aplikativnih in bilateralnih projektov, evropskih projektov, pa tudi v sodelovanju z industrijo.

Težave pri kandidiranju za nove projekte ostajajo pretežno nespremenjene – preobremenjenost učiteljev s pedagoškim delom. V mnogih primerih je pedagoška

razbremenitev nosilca vprašljiva, ker je vezana na ustrezno habilitacijo novih nosilcev pedagoškega dela.

Zgledno deluje tudi fakultetna knjižnica, ki je v veliko pomoč tako pri pedagoškem, kot pri razvojno-raziskovalnem delu.

9.2 Prednostne naloge za leto 2008

1. Nadaljevali bomo z intenzivno promocijo študija elektrotehnike (predstavitev študija na srednjih šolah, Dnevi elektrotehnike v Bistri);
2. predlagamo, da se vzpostavi sistem za izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev in asistentov na področju visokošolske didaktike in uporabe novih tehnologij pri pedagoškem procesu; predlagamo, da se organizira predavanja s tega področja vsako leto, način izvajanja oz. financiranja pa naj se reši v okviru UL;
3. izvajali bomo intenzivne priprave na uvajanje bolonjskega študija;
4. raziskali bomo možnosti enovitega uvajanja e-učenja na FE, ki glede na bližajoči se novi študijski program lahko pomeni dodatno kvaliteto pri izvajanju izobraževalnega procesa, pomembno vpliva na povezovanje z drugimi sorodnimi ustanovami in omogoči dodatne oblike vseživljenjskega izobraževanja ter izrednega študija;
5. proučili bomo možnosti sistematičnega spremljanja naših diplomantov pri zaposlovanju (sistematično izvajanje anketiranja ob diplomi in eno leto po diplomi);
6. proučili bomo organizacijske možnosti natančnega in sistematičnega spremljanja mednarodne dejavnosti na FE;
7. objavljanja organiziranih strokovnih ekskurzij, ki bi se jih na takšen način lahko udeležilo večje število zainteresiranih študentov;
8. proučili bomo možnosti, kako bi sistematično izvajali primerljivost kakovosti FE s podobnimi ustanovami po Evropi in v svetu (izdelava dodatnih kazalnikov in sistematično zbiranje podatkov); to je namreč v splošnem zelo zahtevna naloga, ki praviloma terja od članov FE nezanemarljive napore.

Delo na teh nalogah bo potekalo v celotnem letu 2008, za njihovo izvedbo je odgovorno v prvi vrsti vodstvo FE

Nadaljevali bomo z

9. dopolnjevanjem raziskovalne opreme po laboratorijih (odgovorni: predstojniki laboratorijev),
10. ohranjanjem dosedanjega stanja raziskovalne in razvojne aktivnosti z industrijo (odgovorni: predstojniki laboratorijev in vodje raziskovalnih skupin),
11. spodbujanjem vključevanja študentov v razvojno oz. raziskovalno delo (odgovorni: pedagogi).

Ob koncu pa omenimo še nekatere prednostne naloge, ki smo si jih zastavili v okviru knjižnično – informacijske dejavnosti:

1. Nadaljevanje aktivnosti in nalog iz leta 2007;
2. na področju digitalizacije magistrskih, doktorskih in diplomskih nalog bomo definirali vloge v procesu digitalizacije in zbiranja izvorno digitalnih vsebin (e-publikacij) na FE, poskušali bomo rešiti avtorsko pravnih vprašanja in dileme ter z pravilniki definirati postopke za oddajo nalog v elektronski obliki (format e-zapisa , obrazci za dovoljenje javne objave na internetu in reproduciranje, arhiviranje, programska in strojna oprema);
3. naročanje novih naslovov e-knjig in ostale študijske literature preko konzorcija Netlibrary, kar je zlasti pomembno za potrebe dislociranih študentov v Novi Gorici na študijskem programu Multimedijske komunikacije;
4. prehod obdelave knjižničnega gradiva na novo platformo COBISS3/zaloga.

Odgovorna oseba je gospa Zdenka Oven, vodja knjižnice, rok za izvedbo pa je konec koledarskega leta 2008.

Vsekakor je prav, da omenimo tudi zelo aktivno vlogo naših študentov. Delo ŠS FE je bilo v lanskem letu uspešno, aktivnosti so se razvijale v pravi smeri, kar so pokazali tudi nekateri rezultati. Glavni projekti v letu 2008 pa bodo:

1. Idealni upornik,
2. informativni dan ter predstavitve na srednjih šolah,
3. Elektra,
4. priprava novega poslovnika ŠSFE,
5. organizacija delavnic in izobraževanja
6. proučitev možnosti študentskega tutorstva in predvidena uvedba tutorstva za študente na lokaciji v Novi Gorici, kjer poteka nov visokošolski program.